

Муниципальное дошкольное  
образовательное учреждение  
«Детский сад № 28»  
ОГРН 1022602420390 ИНН 2605010664  
356420, Ставропольский край,  
Благодарненский район  
г. Благодарный, ул. Красноармейская, 81  
тел. (8-865-49) 2-34-99  
kolosokds28@mail.ru  
№ 84 от 03 апреля 2023 г.  
На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Главе  
Благодарненского городского округа  
Ставропольского края

А.И.Тенькову

О представлении отчета  
о результатах самообследования  
МДОУ «ДС № 28»

Уважаемый Александр Иванович!

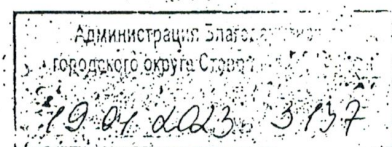
В соответствии с п.8 Порядка проведения самообследования образовательной организацией, утвержденного приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462, администрация муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 28» представляет отчет о результатах самообследования за 2022 год.

Приложение: на 14 л. в 1 экз.

Заведующий МДОУ «ДС № 28»



С.А. Переверзева



## Отчет о результатах самообследования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 28» за 2022 год.

### 1. Аналитическая часть.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 28» введено в эксплуатацию 15 апреля 1982 года.

Юридический адрес: 356420, Ставропольский край, Благодарненский район, г. Благодарный, ул. Красноармейская, 81.

Фактический адрес: 35620, Ставропольский край, Благодарненский район, г. Благодарный, ул. Красноармейская, 81.

Телефон: 8(86549) 2-34-99

Адрес сайта: colosoc28.caduk.ru

Электронная почта: kolosokds28@mai.ru

Заведующий МДОУ «Детский сад № 28» Переверзева Светлана Александровна.

Территория детского сада озеленена насаждениями. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы.

Вблизи детского сада расположены: МОУ СОШ № 1, школа искусств.

Проектная мощность рассчитана на 256 мест, общее количество воспитанников 252. В Учреждении функционируют 12 групп из них:

- три группы раннего возраста – 47
- три младшие группы – 70
- три средние группы - 76
- три старшие группы – 59

Режим работ: ежедневно с 7.00 до 19.00, пятидневная рабочая неделя. Выходные дни: суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни, установленные законодательством РФ.

Режим работы групп:

с 12 часовым пребыванием – 1 группа

с 10 часовым пребыванием – 8 групп

с 9 часовым пребыванием – 3 группы

Учреждение осуществляет педагогическую деятельность на основании лицензии выданной Министерством образования и молодежной политики СК бессрочно № 4983 от 22 июля 2016 года. 03 августа 2021 года Министерством образования Ставропольского края выдана лицензия на дополнительное образования детей и взрослых.

Трудовые отношения участников образовательного процесса оформлены трудовыми договорами в соответствии ТК РФ, имеются: коллективный договор, должностные инструкции, правила внутреннего трудового распорядка. Делопроизводство ведется и соответствует Закону РФ «Об образовании», ТК РФ.

Данная система способствует включению каждого участника педагогического процесса в управление дошкольным учреждением. Деятельность учреждения направлена на обеспечение условий для личностного развития детей, адаптации к жизни в обществе.

Педагогический процесс в Учреждении строится на основе целостного, комплексного взаимодействия всех участников образовательного процесса, основе дифференцированного подхода к детям. Целостный образовательный процесс – это системный, целостный, развивающийся во времени и в рамках определенной системы, целенаправленный процесс взаимодействия взрослых и детей, носящий личностно-ориентированный характер, направленный на достижение социально-значимых результатов, призванный привести к преобразованию личностных свойств и качеств

воспитанников.

Образовательный процесс сочетает:

- принципы научной обоснованности и практической применимости;
- соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей.

В своей деятельности МДОУ «Детский сад № 28» руководствуется Конституцией РФ, Конвенцией о правах ребёнка, Законом Российской Федерации от 24 июля 1998 г. N 124 «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации». (с изменениями от 20 июля 2000 г., 22 августа, 21 декабря 2004 г., 26, 30 июня 2007 г., 23 июля 2008 г., 28 апреля, 3 июня, 17 декабря 2009 г.), Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования", решениями федеральных органов управления образованием и других федеральных органов исполнительной власти, Уставом ДОУ.

Педагогический коллектив осуществляет образовательную деятельность с детьми, реализуя Основную образовательную программу муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 28» (далее – МДОУ «ДС № 28»), которая является программным документом, определяющим содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО, обеспечить равный доступ к образованию всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей детей.

Основная образовательная программа МДОУ «ДС № 28» разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования от 17 октября 2013 года № 1155. и "Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" (СанПиН 2.4.3648-20 постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28.

Организация образовательной и воспитательной деятельности с сентября 2022 года осуществляется в соответствии с основной образовательной программой МДОУ «ДС № 28» разработанной на основании Инновационной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС, под редакцией Н.Е. Вераксы. Содержание Программы «От рождения до школы» охватывает все пять образовательных областей.

Целью программы является: создание благоприятных и специальных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических, физических, духовно-нравственных, эстетических и личностных качеств ребёнка, творческих способностей, а также развитие предпосылок учебной деятельности.

В образовательной программе прописаны пути реализации парциальных программ в вариативной ее части, которая учитывает образовательные потребности и интересы воспитанников, членов их семей и педагогов.

В мае 2022 года закончила свою работу районная инновационная площадка по теме «Ранняя профориентация как одно из направлений социализации детей

дошкольного возраста», по истечению 3 летней работы. В ходе ее работы было активизировано знание детей в изучении разных профессий через сюжетно-ролевые игры, закреплены и углублены знания детей о разных видах труда людей. Итоги были подведены на районном фестивале инновационных площадок.

С сентября 2022 года апробируется Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» и парциальная программа экологического воспитания «Юный эколог» С.Н.Николаевой.

В Учреждении реализуются парциальные и авторские программы:

1. Корепанова М.В., Харлампова Е. В., Познау себя, Москва, БАЛАСС, 2012 г.  
2. Г. Глинка «Буду говорить, читать, писать правильно» (издательство «Питер Пресс», 1998 г.). Методика, представленная в данном пособии, подходит для занятий и со здоровыми детьми, и с детьми, имеющими нарушения речи.

3. Парциальная программа Г.И. Кулик «Школа здорового человека», М.: Творческий центр «СФЕРА», 2010 г.

4. Программа «Региональная культура как средство патриотического воспитания детей дошкольного возраста» Р.М. Литвинова.

5. Программа муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 28» г. Благодарного «ЗДОРОВЫЙ МАЛЫШ!» разработана с целью совершенствования работы дошкольного учреждения по укреплению здоровья воспитанников посредством создания системы формирования культуры здорового и безопасного образа.

6. Программа здорового питания для детей дошкольного возраста муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 28» разработана в целях реализации федерального проекта «Формирование системы мотивации граждан к здоровому образу жизни, включая здоровое питание и отказ от вредных привычек (Укрепление общественного здоровья)» национального проекта «Демография» и в соответствии с Планом мероприятий Роспотребнадзора по реализации мероприятий федерального проекта «Укрепление общественного здоровья».

7. Программа по обучению дошкольников правилам дорожного движения и безопасному поведению на дороге «Зелёный свет». Данная программа была представлена на муниципальный этап конкурса дополнительных общеобразовательных программ, номинация «социально – педагогическая» и заняла первое место.

В образовательную область «Речевое развитие» добавлен тематический блок «Обучение грамоте» (в старшей группе), с целью усилить речевое развитие детей:

- овладение навыками звукового и слогового анализа;
- профилактика дисграфии и дислексии;
- развитие графических навыков, мыслительной и речевой деятельности, памяти, внимания;
- подготовка руки ребенка к письму.

Содержание психолого-педагогической работы по обучению грамоте изложено в методическом пособии Г. Глинка «Буду говорить, читать, писать правильно» (издательство «Питер Пресс», 1998 г.).

Дополнительно в работу с детьми по развитию речи введено использование современных педагогических технологий (мнемотаблиц для составления описательных рассказов, разучивания стихотворений; ребусов; схем, элементов ТРИЗ), с использованием следующих методических разработок:

1. Т.Б. Полянская, «Использование метода мнемотехники в обучении рассказыванию детей дошкольного возраста», Санкт-Петербург: издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2009 г.

2. Т.А. Ткаченко, «Схемы для составления дошкольниками описательных и сравнительных рассказов».

### 3. С.И. Грин, «Занятия по ТРИЗ в детском саду».

День в детском саду начинается с утреннего круга. Именно на утреннем круге зарождается и обсуждается новое приключение (образовательное событие), дети договариваются о совместных правилах группы, обсуждаются «мировые» и «научные» проблемы. Заканчивается день вечерним кругом, где дети вспоминают прошедший день, все самое хорошее и интересное, о проблемные ситуации, обсуждают план реализации совместных дел на будущий день (проектов, мероприятий, событий и пр.).

В образовательную деятельность с детьми в ходе режимных моментов во всех возрастных группах включены:

- перед ООД - артикуляционная гимнастика;
- после прогулки - пальчиковая гимнастика;
- в вечерний отрезок времени - игра на звуковую культуру речи.

Во вторых группах ранено возраста с целью усиления работы по образовательной области «Познавательное развитие» в работу с детьми дополнительно введены игры на развитие сенсорных способностей из пособия Е.А. Янушко, «Сенсорное развитие детей раннего возраста», М.: издательство «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2013 г.

С целью усиления содержания по образовательной области «Физическое развитие» дополнительно в работу с детьми введена парциальная программа Г.И. Кулик «Школа здорового человека», М.: Творческий центр «СФЕРА», 2010 г.

Цель: сформировать у ребенка мотивы самосохранения, воспитать привычку думать и заботиться о своем здоровье.

Содержание психолого - педагогической работы в первых младших группах по образовательной области «Физическое развитие» содержание тематического блока «Физическая культура» включено содержанием из пособия Лайзане С. Я. «Физическая культура для малышей», М.: издательство «Просвещение», 1978 г.

Содержание коррекционной работы учителя - логопеда с детьми, имеющими нарушения звукопроизношения, раскрывается в программах:

- «Программа обучения детей с недоразвитием фонематического строя речи»; Г.В. Чиркина, «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием (старшая группа)», М.: 2003 г. Программы представляют собой способ организации педагогического процесса, основанный на взаимодействии учителя-логопеда, воспитателей, педагога-психолога, специалистов, родителей и ребенка, имеющего речевые нарушения.

В дошкольном учреждении реализуется региональный компонент задачами которого является:

- воспитывать нравственные, трудовые, эстетические качества, которые обеспечивают успешное развитие и саморазвитие ребенка в семье, дошкольном учреждении, социуме на примере национальных традиций и обычаев;
- развивать индивидуальность ребенка через освоение общественных норм и правил поведения, доступных для данного возраста, данной местности;
- формировать интерес к культурному наследию региона;
- повышать заинтересованность всех участников образовательного процесса в расширении знаний по краеведению;
- готовить детей к обучению в школе.

Региональный компонент представлен научно – методическим пособиями и сборниками:

- Литвинова Р.М.: «Региональная культура: художники, писатели, композиторы», Ставрополь, 2010 год. Сборник 1, Сборник 2;
- программу «Региональная культура как средство патриотического воспитания детей дошкольного возраста» Р.М. Литвиновой.

Расписание организованной образовательной деятельности соответствует учебному плану и нормативным требованиям. Максимальная нагрузка воспитанников соответствует требованиям 2.4.3648-20 от 28 сентября 2020 года № 28.

Администрация детского сада организует и обеспечивает разнообразные формы взаимодействия участников образовательного процесса: детей, педагогов, специалистов, родителей, обеспечивая тем самым благоприятную среду развития ребенка.

Воспитанники детского сада имеют достаточный опыт личностно-ориентированного общения, редко конфликтуют между собой, проявляют инициативу в общении, чувствуют себя в детском саду комфортно, не испытывают страха, неуверенности при общении с взрослыми.

Традиционно МДОУ «ДС № 28» сотрудничает с МКОУ «СОШ № 1». Составлен и реализуется план совместной работы между школой и детским садом по осуществлению преемственности. Дети выпускных групп большим составом идут в первый класс поэтому легко отслеживать уровень адаптации выпускников дошкольного учреждения.

В сентябре 2022 года из МДОУ «ДС № 28» в МКОУ «СОШ № 1» поступило в первые классы 67 воспитанников старших групп. Уровень готовности детей к школе по исследованию педагога - психолога достаточно высок, что обусловлено многолетней преемственностью с МОУ СОШ № 1 и организации работы с детьми в соответствии с едиными требованиями. Высокий уровень готовности выпускников 26 %, средний уровень 52 %. Эти данные так же подтверждаются адаптацией детей к школе - легко адаптировались к школе 69 % учеников, средней степени адаптация прошла у 31 % детей. Исходя из результатов мониторинга, выведены приоритетные направления Учреждения в 2022-2023 учебном году.

Адаптация детей младшего возраста в легкой степени прошла у 92 % малышей, средняя 8 %. Для родителей (законных представителей) и детей, воспитывающихся в условиях семьи, в учреждении организован консультативный пункт.

Малыши спокойно реагируют на ситуацию вхождения в день, включаются в режимные моменты, активны, эмоциональны, с интересом взаимодействуют с воспитателями в процессе непрерывной образовательной деятельности. В детском саду созданы условия для двигательной активности детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями. Инструктор по физической культуре и педагоги используют разнообразные формы организации физической активности детей.

В 2022 году реализован совместный план с ОИГБДД Благодарненского городского округа «По предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма».

Мониторинг освоения содержания основной образовательной программы воспитанниками Учреждения позволил в 2022 году определить тему и запланировать решение следующих целей и задач:

Тема работы дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 28» на 2020 – 2023 учебные года: «Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций».

Цель: создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослым и миром.

#### **Годовые задачи на 2022 – 2023 учебный год**

1. Анализ и апробация программно-методических разработок, создание программного документа, помогающего организовать образовательно-воспитательный процесс в соответствии с ФГОС.

2. Воспитание экологической культуры и природоохранной деятельности дошкольников в современном ДОУ через формирование речевой активности, художественно-эстетической и познавательной деятельности.

3. Использование инновационного потенциала для комплексного решения проблемы повышения эффективности здоровьесберегающего процесса и безопасности в условиях дошкольного учреждения.

Совершенствовать работу по нравственно - патриотическому воспитанию детей через приобщение к истории и культуре родного края.

- Воспитывать у ребёнка любовь и привязанность к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу.

- Формировать бережное отношение к природе и всему живому.

- Воспитывать уважение к труду.

- Развивать интерес к русским народным традициям и промыслам;

- Формировать элементарные знания о правах человека.

- Расширять представления о городах России. Формировать толерантность, чувства уважения к другим народам, их традициям.

Материально - техническая база детского сада отвечают требованиям СанПиН. Детский сад оборудован необходимым для своего функционирования. В каждой возрастной группе создана обстановка для развития творческих способностей. Предметно - пространственная развивающая образовательная среда создана в соответствии ФГОС ДО, она содержательно - насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная. Соответствует возрастным возможностям детей и содержанию реализуемой основной образовательной программой; недостаточно насыщена наглядными демонстрационными средствами, расходным игровым материалом, в том числе техническим развивающим оборудованием.

Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

В Учреждении имеются:

групповые помещения – 12, кабинет заведующего – 1, методический кабинет – 1, кабинет учителя - логопеда – 1, кабинет педагога – психолога – 1, музыкально - спортивный зал – 1, музыкальный кабинет – 1, пищеблок – 1, прачечная – 1, медицинский кабинет – 1 (изолятор, 2 процедурных кабинет). Все кабинеты оформлены.

В Учреждении не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

В настоящее время в Учреждении произошла частично модернизация материально-технической базы. Детский сад оснащен 10 персональными компьютерами: из них 6 ноутбуков, 1 принтер, 1 моноблок, 4 МФУ и 2 мультимедийными проекторами (двумя экранами), акустической системой, цифровым фортепиано, синтезатором.

В 2022 году приобретено:

Электромясорубка - 1, детские столы на регулируемых ножках – 80 шт., холодильное оборудование – 4 шт., стиральная машина – 1 шт., музыкальная колонка – 1 шт., ламинатор – 1 шт., внешний модуль – 1 шт., флеш накопитель – 14 шт., пылесос – 3 шт. Конструктор, кубики, геометрические фигуры, учебная литература. Бытовая химия, ветошь, посуда, кухонная утварь.

К юбилею детского сада администрацией Благодарненского городского округа Ставропольского края были подарены 11 посудомоечных машин и одна стиральная машина.

Были проведены следующие работы: проверка качества огнезащитной обработки и проверка огнетушителя, обучение по охране труда, экологическая безопасность, ремонт электромясорубки, ремонт системного блока системы видеонаблюдения, ремонт силового щитка с заменой автомата, ремонт 3-х видеокамер системы видеонаблюдения, замена тепловычислителя и внесение изменений в проектную документацию. Приобретение пожарного инвентаря (ящики для огнетушителей, щит пожарный в комплекте, ящик для песка)

Организованная в Учреждении предметно-пространственная развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность воспитанников, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В начале каждого учебного года происходит пополнение фонда игрушек для воспитанников на группах.

В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, постоянно оформлялись стенды информации. Для обеспечения педагогического процесса была приобретена методическая и познавательная литература, игры и пособия, осуществлена подписка на периодические издания. На территории Учреждения обновлены клумбы и цветники.

В МДОУ «ДС № 28» организовано 4-х разовое питание на основе десятидневного меню. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль за организацией питания осуществляется заведующим, медицинской сестрой.

В Учреждении имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На каждый день пишется меню-раскладка.

Организация питания проводится согласно СанПиН 2.3/2.4.3590-20 с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и питательных веществах. Средняя стоимость питания одного ребенка в день составила 69 рублей 50 копеек. Обеспечение безопасности образовательного учреждения.

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в Учреждении выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации.

Территория по всему периметру ограждена забором. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании. Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное; мусор из контейнера вывозится один раз в неделю.

Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Педагогический коллектив состоит из грамотных, талантливых людей, любящих детей, активно использующих инновационные технологии.

18 педагогов из них 15 воспитателей, старший воспитатель. Учитель-логопед и инструктор по физической культуре являются внутренними совместителями.



Кадровый педагогический потенциал, реализующий ООП, представлен следующим образом:

9 педагогов имеют высшее образование, 9 - средне – специальное

Высшая категория – 7 чел., первая – 1 чел., соответствие занимаемой должности – 6 чел., не аттестованы - 4 чел.

Стаж работы до 5 лет – 3 педагога, до 20 лет – 7 педагогов, свыше – 20 лет – 8 педагогов.

Средний возраст педагогического коллектива детского сада составляет от 30 до 49 лет – 9 человек, от 20 до 29 лет – 2 человека, пред пенсионного и пенсионного возраста 7 человек.

Представлены к наградам - 12 человек

«Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» - 2

Грамота МО РФ – 1

Грамота МО СК – 2

Благодарственным письмом думы Ставропольского края - 2

Грамота губернатора Ставропольского края – 1

Грамота УО АБМР СК – 4

Весь педагогический состав прошел курсы повышения квалификации по реализации ФГОС ДО, педагоги работающие с детьми инвалидами и детьми ОВЗ прошли курсы по инклюзивному образованию в ДОУ.

В образовательном учреждении продумана система всесторонней методической работы по совершенствованию мастерства воспитателей. Она направлена на профессиональное становление, развитие и саморазвитие воспитателей. Система методической работы детского сада включала разные виды деятельности, ориентированные на осознание, апробацию и творческую интерпретацию инновационных подходов и технологий.

В мае 2022 года закончила свою работу районная инновационная площадка по теме «Ранняя профориентация как одно из направлений социализации детей дошкольного возраста», по истечению 3 летней работы. В ходе ее работы было активизировано знание детей в изучении разных профессий через сюжетно-ролевые игры, закреплены и углублены знания детей о разных видах труда людей. Итоги были подведены на районном фестивале инновационных площадок.

Личные достижения педагогов и дошкольного учреждения за 2022 год:

В муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Детский сад года – 2022» приняли участие 5 педагогов.

Арустамян А.В., воспитатель награждена почетной грамотой муниципального этапа Всероссийского конкурса «Детский сад года – 2022» в номинации «Успешный воспитатель» за II место.

Еремеева Е.Н. стала лауреатом Всероссийского конкурса «Воспитатели России»: Развивающие игры и пособия. Стартап.

Олейникова Т.А. заняла 2 место во Всероссийском интернет-конкурсе «Воспитатель года-2022» в номинации «Лучшее эссе».

Жидкова И.В. участник Всероссийского конкурса «Эффективные практики дошкольного образования», участник краевого конкурса на лучшую программу по работе с родителями детей, имеющими ОВЗ.

Грамота за участие в районной Спартакиаде «Дошкольник – 2022»

Грамота за участие в военно – спортивной игре среди дошкольных образовательных организаций «Зарничка – 2022».

Учреждение проводит большую работу по информационному обеспечению всех участников образовательного процесса. Детский сад имеет сайт, на страницах которого размещается необходимая нормативно-правовая документация,

регламентирующая организацию образовательного процесса и все стороны взаимодействия с родителями (законными представителями).

Система управления в детском саду обеспечивает организационно-методические условия функционирования и развития модели образовательного процесса, обеспечивающей доступность и качество подготовки воспитанников, с учетом их индивидуальных, возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных особенностей, образовательных потребностей их семей, личных интересов и склонностей. Управленческая деятельность Учреждения строится в соответствии с законодательством РФ, нормативными и локальными актами, Уставом дошкольного учреждения, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса. Непосредственное управление осуществляет заведующий.

Формами самоуправления являются: Управляющий Совет, Общее собрание коллектива, Педагогический совет, Методический совет.

Управление Учреждения строится на следующих принципах:

- коллегиальность в руководстве, делегирование полномочий;
- требовательность;
- контроль результатов;
- демократичность.

Оптимизация взаимодействия педагогов и семьи позволяет не только сформировать открытое информационное пространство Учреждения, но и даёт возможность родителям самим активно участвовать в планировании работы дошкольного учреждения, в реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Благодаря тесному сотрудничеству у родителей формируется положительное отношение к детскому саду (об этом свидетельствуют результаты анкетирования «Удовлетворённость педагогической деятельностью МДОУ «ДС № 28»), что будет способствовать повышению её репутации.

В 2022 году работе с семьей уделялось достаточно много внимания. Родители участвовали в осуществлении проектов, помогали в преобразовании и пополнении образовательных центров в группах, в зависимости от изучаемой детьми темы, принимали участие в подготовке праздников и развлечений для детей, участвовали в конкурсах для детей, помогали в ремонте групп.

Анкетирование родителей (законных представителей) по удовлетворенности работой ДОУ было проведено во всех группах в мае 2022 года.

Количественные результаты по ответам родителей представлены в таблице

Вопрос анкеты	Результаты в %	
	«ДА»	«НЕТ»
1. Довольны ли Вы качеством образования и развития своего ребёнка в детском саду?	99 %	1%
2. Удовлетворены ли Вы уходом и отношением к вашему ребёнку со стороны персонала учреждения?	100 %	
3. Испытываете ли Вы чувство благодарности к образовательной работе педагогов с детьми?	100%	
5. Есть ли у Вас причины для критики качества работы дошкольной образовательной организации?	21%	79%
6. Если «Да», в чём предмет недовольства?		

Питание	0 %	
Мед. обслуживание	2 %	
Режим дня	1 %	
Материальное оснащение группы	5 %	
Благоустройство территории	13 %	
Стабильность и профессионализм кадров	0 %	
Обеспечение комфортного самочувствия ребёнка в общении со сверстниками, взрослыми	0 %	
7. Является ли для Вас дошкольная образовательная организация источником поддержки вашей компетентности как родителя?	99%	1 %
8. Находят ли отклик и понимание у воспитателей группы, администрации Ваши образовательные инициативы, пожелания?	94 %	6%
9. Можно назвать Ваши взаимоотношения с педагогами группы «партнёрскими»?	99 %	1 %

По итогам анкетирования родителей можно сделать вывод, что большинство родителей удовлетворяет деятельность детского сада. Это свидетельствует о том, что созданная система работы Учреждения позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей. Таким образом, уровень и содержание образовательной работы с детьми в дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №28» в целом удовлетворяет 99% опрошенных родителей, что является высоким показателем результативности работы коллектива.

Проанализировав ответы на вопрос: «Есть ли у Вас причины для критики качества работы дошкольной образовательной организации» можно сделать следующие выводы: из всех проблем дошкольного учреждения на первый план, родители ставят недостаточный уровень материальной базы - оборудование детских площадок, территории для прогулок, а так же 5 % родителей недовольны оснащением групп. Родители хотят видеть более благоустроенную территорию детского сада. По вопросам, на которые родители ответили «НЕТ» необходимо в дальнейшем вести работу по улучшению того и иного направления деятельности детского сада.

Основные нерешённые проблемы.

- Приобретение детской мебели в игровых группах;
- Модернизация пищеблока;
- Ремонт отмостки;
- Ремонт территории двора;
- Ремонт ограждения;
- Ремонт системы водоснабжения и канализации;
- Ремонт видеонаблюдения.

Учитывая результаты самообследования деятельности дошкольного учреждения, можно сделать следующие выводы:

- учреждение функционирует в режиме развития;
- совершенствуется образовательная деятельность, созданы условия для развития детей;
- наряду с базовым образованием в детском саду осуществляется дополнительное образование через внедрение бесплатного дополнительного образования;

- педагоги Учреждения обучаются в учебных заведениях и проходят курсы повышения квалификации, осваивают современные педагогические технологии и инновационные формы работы с детьми и родителями, что говорит об эффективности проводимой методической работы.
- детский сад взаимодействует с социумом, что способствует значительному повышению уровня социального развития детей;
- в детском саду осуществляется квалифицированная коррекционная помощь детям с особыми возможностями здоровья.
- продолжать совершенствовать материально-техническую базу Учреждения;

Заведующий МДОУ «ДС № 28»



С.А. Перверзева

**ПОКАЗАТЕЛИ  
 ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «Детский сад № 28»,  
 ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ за 2022 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
1.	Образовательная деятельность		85.11
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	252
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	252
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	47
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	205
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	252-100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	252-100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	4/1,6
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	2,1
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	18
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	9/50
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	9/50
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	9/50
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	9/50
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	14/78
1.8.1	Высшая	человек/%	7/39
1.8.2	Первая	человек/%	1/6
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	18/100
1.9.1	До 5 лет	человек/%	3/17
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	3/17
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/11,1
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	5/27
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	12/67

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	0
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/14
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	Да
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	Нет
1.15.6	Педагога-психолога		Да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,8
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	336,2
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	Нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	Да