



УТВЕРЖДАЮ
 Заведующий МДОУ «ДС № 28»
 С.А. Переверзева
 Приказом № 134
 от «02» сентября 2024 г.

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ
педагога – наставника
Олейниковой Татьяны Анатольевны
с малоопытным воспитателем
Багандовой Мурзанат Арсеновной
на 2024 – 2025 учебный год

Цель: развивать профессиональные умение и навыки молодого педагога. Сформировать желание проектировать свое дальнейшее профессиональное развитие, самообразование.

Задачи:

Определить уровень профессиональной подготовки молодого педагога.

Выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь.

Создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств ,форм обучения и воспитания, психологии общения с воспитанниками и их родителями.

Развивать стремление к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

Основные направления:

1. Повышение профессионального мастерства молодого педагога в моделировании воспитательно-образовательного процесса.

2. Формирование навыка ведения педагогической документации.

3. Изучение нормативных актов и инструктивных документов, обеспечивающих реализацию воспитательно-образовательного процесса.

4. Развитие профессиональной компетенции.

5. Изучение уровня профессиональной подготовки молодого педагога и анализ результатов работы наставничества.

Ожидаемые результаты:

для молодого специалиста:

Активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков обучения и воспитания.

Использование в работе начинающего педагога новых педагогических технологий.

Приобретение умения общаться с детьми с учётом их индивидуально – личностных особенностей.

Рост профессиональной и методической компетенции молодого воспитателя, повышение уровня его готовности к педагогической деятельности.

для наставника:

-эффективный способ самореализации;

-повышение квалификации;

-достижение более высокого уровня профессиональной компетенции.

для образовательной организации:

-успешная адаптация молодого специалиста в ДОО.

Месяц	Содержание работы	Метод работы	Отметка о выполнении:
Сентябрь	<p>1. Заполнение анкеты на выявление потребностей молодого педагога.</p> <p>2. Выбор темы по самообразованию.</p> <p>3. Изучение целей и задач годового плана.</p>	<p>Беседа, консультация.</p> <p>Подбор методической литературы по теме самообразования.</p> <p>Обсуждение ,рекомендации по реализации целей и задач .</p>	
Октябрь	<p>1. Подготовка документации группы, основные требования к оформлению.</p> <p>2. Создание предметно - развивающей среды в соответствии с требованием ФГОС.</p> <p>3. Мониторинг.</p>	<p>Оказание помощи.</p> <p>Проверка документации.</p> <p>Обсуждение (принципы построения, наличие игровых зон, их оснащение, сменяемость материала).</p> <p>Помощь в проведении мониторинга.</p>	
Ноябрь	<p>1. Составление циклограммы деятельности воспитателя, основные пункты, реализация.</p> <p>2 Структура перспективного плана и календарного планирования.</p> <p>3. Структура комплексно – тематического планирования.</p> <p>4. Виды и организация режимных моментов в детском саду.</p> <p>5. «Игра как средство общения детей в группе раннего возраста».</p>	<p>Совместное заполнение, консультирование по отдельным пунктам.</p> <p>Ознакомление с принципами последовательности и системности в решении образовательных и воспитательных задач.</p> <p>Посещение молодым педагогом организованной образовательной деятельности и режимных моментов у наставника.</p> <p>Изучить методическую литературу, составить картотеку коммуникативных игр.</p> <p>Наблюдение за совместной игровой деятельностью молодого педагога с детьми.</p>	
Декабрь	<p>1. Изучение методики проведения организованной образовательной деятельности (задачи ,структура, логичность)</p> <p>2. Составление конспектов, планов мероприятий.</p> <p>3. Реализация плана работы с</p>	<p>Консультация: «Как провести эффективное занятие»</p> <p>Наблюдение, совместное проведение ООД с наставником.</p> <p>Наблюдение за молодым</p>	

	<p>родителями. Помощь в организации и проведении собрания, обсуждение собрания.</p> <p>4. Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями, участие молодого педагога в подготовке материалов для родителей.</p>	<p>специалистом во время общения с родителями воспитанников.</p> <p>Совместное планирование работы с родителями.</p> <p>Оказание помощи в оформлении протокола родительского собрания.</p>	
Январь	<p>1. Формы организации индивидуальной работы с детьми младшей группы.</p> <p>2. Знакомство со здоровьесберегающими технологиями.</p> <p>3. Требования к использованию демонстрационного и раздаточного материала в процессе проведения ООД в младшей группе.</p>	<p>Планирование индивидуальной работы по образовательным областям.</p> <p>Оформление и заполнение тетради ООД в индивидуальной форме.</p> <p>Изучить методическую литературу.</p> <p>Перечень демонстрационных и раздаточных материалов, наглядных пособий, используемых в младшей группе ДОУ.</p>	
Февраль	<p>1. Поисково – экспериментальная деятельность в младшей группе.</p> <p>2. Организация деятельности детей на прогулке.</p> <p>3. Основные виды игр для дошкольников, их классификация, требования к проведению.</p>	<p>Помощь в организации поисково – экспериментальной деятельности с детьми: создание проблемной ситуации, подбор материалов и способов, с помощью которых можно решить проблему.</p> <p>Изучение видов и структуры прогулок.</p> <p>Помощь в организации и проведении тематической прогулки. Составить картотеку подвижных игр для детей младшего дошкольного возраста.</p> <p>Изучить методику проведения всех видов игр в младшей группе.</p> <p>Рекомендации наставника по проведению игр.</p>	
Март	<p>1. Использование современных педагогических технологий в образовательной деятельности.</p> <p>2. Организация режимных</p>	<p>Просмотр занятия у наставника с использованием современных технологий, самоанализ, обмен опытом.</p> <p>Рекомендации наставника</p>	

	<p>моментов молодым специалистом.</p> <p>3.Виды утренних гимнастик в ДОУ(продолжительность, количество упражнений и т.д).</p>	<p>по использованию малых фольклорных форм в процессе проведения режимных моментов.</p> <p>Просмотр комплекса утренней гимнастики у наставника. Анализ, рекомендации.</p>	
Апрель	<p>1.Организация ООД во второй половине дня.</p> <p>2.Использование современных здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности.</p> <p>3.Мониторинг на конец учебного года.</p>	<p>Консультация: «Организация работы с детьми после сна».</p> <p>Просмотр занятия у молодого специалиста с использованием здоровьесберегающих технологий. Самоанализ. Рекомендации наставника.</p> <p>Помощь в проведении мониторинга. Выводы по результатам, составление отчёта на педсовет.</p>	
Май	<p>1.Планирование работы с детьми в летне-оздоровительный период.</p> <p>2.Подведение итогов работы.</p>	<p>Консультация и ответы на интересующие вопросы.</p> <p>Оказание помощи.</p> <p>Анализ результатов наставничества.</p>	