

УТВЕРЖДАЮ
 Заведующий МДОУ «ДС № 28»
 С.А. Переверзева
 Приказом № 134
 от «02» сентября 2024 г.



ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ
педагога – наставника
Олейниковой Татьяны Анатольевны
с малоопытным воспитателем
Коваленко Анной Викторовной
на 2024 – 2025 учебный год

Месяц	Содержание работы	Метод работы	Оценка о качестве работы
Сентябрь	Выполнение плана в исполнении у воспитателя взаимодействие с родителями воспитателями обучающимися воспитателями научить детей	Анализировать Кон. устные и др. М. М. интересу или вопросы	
Октябрь	Выполнение плана в исполнении у воспитателя взаимодействие с родителями воспитателями обучающимися воспитателями научить детей	Методы структуры интересу или вопросы	
Ноябрь	Выполнение плана в исполнении у воспитателя взаимодействие с родителями воспитателями обучающимися воспитателями научить детей	Примеры структуры интересу или вопросы	
Декабрь	Выполнение плана в исполнении у воспитателя взаимодействие с родителями воспитателями обучающимися воспитателями научить детей	Методы структуры интересу или вопросы	
Январь	Выполнение плана в исполнении у воспитателя взаимодействие с родителями воспитателями обучающимися воспитателями научить детей	Методы структуры интересу или вопросы	
Февраль	Выполнение плана в исполнении у воспитателя взаимодействие с родителями воспитателями обучающимися воспитателями научить детей	Методы структуры интересу или вопросы	
Март	Выполнение плана в исполнении у воспитателя взаимодействие с родителями воспитателями обучающимися воспитателями научить детей	Методы структуры интересу или вопросы	
Апрель	Выполнение плана в исполнении у воспитателя взаимодействие с родителями воспитателями обучающимися воспитателями научить детей	Методы структуры интересу или вопросы	
Май	Выполнение плана в исполнении у воспитателя взаимодействие с родителями воспитателями обучающимися воспитателями научить детей	Методы структуры интересу или вопросы	

Цель:

Развитие профессиональных умений и навыков молодого педагога.

Задачи:

1. Обеспечить теоретическую, психологическую, методическую поддержку малоопытного педагога.
2. Стимулировать повышение теоретического и практического уровня педагога, овладение современными педагогическими технологиями.
3. Способствовать развитию потребности у начинающего педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.
4. Отслеживать динамику развития профессиональной деятельности начинающего педагога, создать условия для выявления затруднений в педагогической практике и оказания методической помощи.

Основные направления:

1. Повышение профессионального мастерства молодого педагога в моделировании воспитательно-образовательного процесса.
2. Формирование навыка ведения педагогической документации.
3. Изучение нормативных актов и инструктивных документов, обеспечивающих реализацию воспитательно-образовательного процесса.
4. Развитие профессиональной компетенции.
5. Изучение уровня профессиональной подготовки молодого педагога и анализ результатов работы наставничества.

Ожидаемые результаты:

для молодого специалиста:

Познание молодым педагогом своих профессиональных качеств и ориентация на ценности саморазвития.

Качественные изменения во взаимоотношениях с коллегами, воспитанниками, родителями (законными представителями).

Стремление взаимодействовать с установкой на открытость, взаимопомощь. Рост профессиональной и методической компетенции молодого воспитателя, повышение уровня его готовности к педагогической деятельности.

для наставника:

- эффективный способ самореализации;
- повышение квалификации;
- достижение более высокого уровня профессиональной компетенции.

для образовательной организации:

- успешная адаптация молодого специалиста;

Месяц	Содержание работы	Метод работы	Отметка о выполнении:
Сентябрь	1. Выявление знаний и затруднений у молодого педагога в процессе воспитательно-образовательной деятельности в начале года.	Анкетирование. Консультация и ответы на интересующие вопросы.	
	2. Выбор темы по самообразованию.	Подбор методической литературы по теме самообразования.	
	3. Оформление документации воспитателя ДОУ в соответствии с ФОП ДО.	Проверка документации.	
	4. Планирование	Обсуждение основных	

	образовательного процесса в рамках комплексно - тематического планирования	направлений планирования, ознакомление с принципами последовательности и системности в решении образовательных задач.	
Октябрь	1.Ознакомление с нормативно - правовой базой. 2. Мониторинг. 3. Виды и организация режимных моментов в детском саду.	Знакомство с основными документами, регламентирующими образовательную деятельность. Помощь в проведении мониторинга. Просмотр малоопытным педагогом режимных моментов, проводимых наставником.	
Ноябрь	1.Методика проведения детских праздников. 2. Подготовка и проведение консультации для педагогов. 3. Использование в работе проектов.	Помощь в подготовке и организации осеннего праздника. Помощь в подготовке к проведению консультации для педагогов. Помощь в составлении проекта и его реализации.	
Декабрь	1. Организация работы по формированию элементарных трудовых навыков дошкольников. 2. Планирование работы с родителями, нетрадиционные формы взаимодействия. 3.Оформление наглядной информации для родителей	Просмотр организации дежурства по столовой. Памятка об организации дежурств по столовой. Консультация и помощь в составлении плана работы с родителями. Подбор материалов для родителей.	
Январь	1.Изучение методики проведения ООД и совместной деятельности педагога с воспитанниками. 2.Составление конспекта и проведение ООД по развитию речи молодым педагогом. 3.Использование элементов фольклора в процессе речевого развития младших дошкольников.	Посещение ООД у наставника, анализ, рекомендации. Изучение методической литературы по развитию речи, обсуждение. Консультация : «Организация занятия по развитию речи» (задачи, структура, мотивация, логичность).	
Февраль	1 Использование в работе ИКТ. 2.Организация и методика проведения прогулки в детском саду. Структура прогулки.	Консультация, ответы на вопросы молодого специалиста. Проведение прогулки малоопытным педагогом. Анализ. Рекомендации наставника.	

	3. Методика проведения подвижных игр с детьми дошкольного возраста.	Обсуждение, изучение методической литературы.	
Март	1. Использование современных здоровьесберегающих технологий. 2. Методика проведения дидактических игр с детьми дошкольного возраста. Структура игр. Использование современных образовательных технологий в воспитательно – образовательном процессе.	Просмотр молодым специалистом режимных моментов, проводимых наставником с использованием здоровьесберегающих технологий. Просмотр проведения дидактических игр молодым воспитателем, помощь при проведении игр. Обсуждение современных педагогических технологий и выбор приемлемых для своей работы с детьми.	
Апрель	Посещение занятий с целью выявления профессиональных затруднений и совместное определение путей их устранения. Организация индивидуальной работы с детьми. 3. Подготовка к мониторингу развития детей.	Обсуждение конспекта занятия, анализ структуры занятия, обоснованность используемого материала. Планирование индивидуальной работы с детьми по образовательным областям. Помощь в проведении мониторинга. Заполнение карт оценки индивидуального развития детей.	
Май	1. Подготовка к летне – оздоровительному периоду. 2. Создание развивающей среды. 3. Подведение итогов работы.	Консультация и ответы на интересующие вопросы. Анализ развивающей среды с требованием ФОП ДО. Самоанализ молодого воспитателя.	