

УТВЕРЖДЕНО Приказом
№ 4а от «11» января 2016 г.
Заведующий МДОУ «ДС № 28»
С. А. Переверзева С. А. Переверзева



Положение о психологической службе муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 28»

1. Настоящее положение разработано для муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 28» в соответствии с федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Уставом Учреждения и другими действующими нормативными документами и актами.

2. Основная цель психологической службы заключается в организации работы по сохранению психического, соматического и социального благополучия детей дошкольного возраста в процессе образования, воспитания и развития.

3. Основными особенностями психологической службы в работе с детьми являются:

- проведение диагностики индивидуальных особенностей развития детей в единстве интеллектуальной, эмоциональной и волевой сфер их проявления;

- создание условий для комфортного эмоционального состояния детей (как профилактики психосоматических заболеваний);

- максимальное содействие полноценному психическому и личностному развитию каждого ребенка;

- разработка индивидуальных, коррекционных, развивающих и опережающих программ развития детей;

- развитие познавательных функций ребенка;

- подготовка детей к новой ситуации социального развития.

3.1. Психологическая служба оказывает помощь детям (в соответствии с ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации»), нуждающимся в особых обучающих программах и специальных формах организации их деятельности (имеющим нарушения в интеллектуальном и эмоциональном развитии, детям с дезадаптивным поведением и одаренным, детям с ОВЗ).

3.2. Работа с детьми осуществляется по запросам родителей, педагогов и по результатам психологической диагностики, психолого - медико-педагогического консилиума ДОУ.

3.3. Работа с детьми осуществляется на индивидуальных, групповых и фронтальных занятиях и совместно с родителями.

3.4. Занятия проводятся в регламентированное и нерегламентированное время с учетом режима работы конкретной возрастной группы.

3.5. Периодичность занятий определяется необходимостью коррекции или социальным запросом родителей или педагогов, с учетом СанПиН 2.4.1. 3049 - 13

3.6. Продолжительность занятия составляет от 10 до 30 минут в зависимости от возраста.

4. Профилактика и просветительская работа с педагогами направлена:

- на повышение их психологической компетенции;
- на обучение технологиям полноценного развивающего общения с ребенком;
- на подготовку к профессиональной рефлексии в процессе учебной деятельности;
- на осуществление проектировочной и диагностика – контрольной функции в условиях инновационного процесса;
- применение в работе научных достижений и участие в разработке и внедрении новых педагогических технологий.

4.1. Педагог – психолог взаимодействует с педагогами по вопросам координирования образовательных программ ДОУ и профилактики утомляемости детей.

4.2. Педагог – психолог участвует в психолого – медико-педагогическом консилиуме, в работе методических объединений района.

5. Работа с родителями направлена:

- на знакомство с закономерностями развития ребенка;
- на повышение психологической компетенции в вопросах образования, развития и воспитания детей;
- на анализ условий жизнедеятельности ребенка в семье для развития его произвольной саморегуляции;
- на формирование мотивационной основы взаимодействия с ребенком.

6. Нагрузка педагога – психолога составляет 36 часов в неделю.

18 часов в неделю педагог – психолог затрачивает

- на индивидуальную и групповую профилактическую, диагностическую, консультативную, коррекционную, развивающую, просветительскую работу с воспитанниками;
- на экспертную, консультационную работу с педагогическими работниками и родителями (законными представителями) по вопросам образования, развития и воспитания детей в образовательном учреждении, на участие в психолого-медико-педагогическом консилиуме образовательного учреждения.

Остальное время в пределах установленной педагогу - психологу продолжительности рабочего времени приходится на подготовку к индивидуальной и групповой работе с воспитанниками, обработку, анализ и обобщение полученных результатов; подготовку к экспертно - консультационной работе с педагогическими работниками и родителями воспитанников, организационно - методическую деятельность (повышение профессиональной личной квалификации, самообразование, супервизорство, на участие в методических объединениях практических психологов района, заполнение аналитической и отчетной документации и др.).