

Принято на педагогическом совете
№ 1 от «29» августа 2024 г.

Утверждено приказом
№ 134 от «02» сентября 2024 года
Заведующий МДОУ «ДС № 28»
Андреева С.А. Переверзева



Положение о системе наставничества педагогических работников в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 28»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о наставничестве (далее – Положение) разработано для муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 28» (далее – МДОУ «ДС № 28»).

1.2. Положение составлено в соответствие с:

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от– 29.12.2012 года № 273-ФЗ (с изм.);
- Распоряжением Правительства РФ от 31.12.2019 года № 3273-р «Об– утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников РФ, включая национальную систему учительского роста»;
- Распоряжением Министерства просвещения России от 25.12.2019 года– № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»;
- Письмом Министерства просвещения России от 23.01.2020 № МР-42/02– «О направлении целевой модели наставничества и методических рекомендаций" (вместе с «Методическими рекомендациями по внедрению методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»);
- Национальным проектом «Образование», утвержден президиумом– Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 03.09.2018 №10): федеральные проекты «Учитель будущего», «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)», «Современная школа», «Успех каждого ребенка»;
- Уставом ДОУ.

1.3. Положение: определяет цель и задачи наставничества;

- устанавливает порядок организации наставнической деятельности;
- определяет права и обязанности ее участников.

1.4. Участниками наставничества являются:

- наставник;
- лицо, в отношении которого осуществляется наставничество (далее –наставляемый)

1.5. Основными принципами наставничества являются открытость, компетентность, соблюдение норм профессиональной этики.

1.6. Изменения и дополнения в настоящее Положение принимаются на заседании педагогического совета и утверждаются приказом заведующего ДОУ.

1.7. Положение действует до принятия нового Положения.

2. Цели и задачи наставничества

2.1. Цель наставничества – создание условий для формирования эффективной системы поддержки педагогических работников ДООУ в их профессиональном становлении, приобретении профессиональных компетенций, максимально полного раскрытия потенциала личности, необходимого для успешной личной и профессиональной самореализации.

2.2. Задачи наставничества:

- оказать наставляемому помощь в раскрытии личностного, творческого– и профессионального потенциала;
- поддержать формирование и реализацию его индивидуальной– профессиональной траектории;
- способствовать ускорению процесса профессионального становления наставляемого, развития его способности самостоятельно повышать свой профессиональный уровень;
- создавать условия для эффективного обмена личностным и– профессиональным опытом для каждого субъекта, участвующего в наставнической деятельности;
- способствовать выработке у участников наставничества высоких– профессиональных и моральных качеств, инициативности, сознательного отношения к индивидуальному развитию;
- формировать открытое сообщество, в котором выстроены– доверительные и партнерские отношения между его участниками.

2.3. Работа наставничества предполагает осуществление следующих функций:

- разработку и реализацию плана наставничества;
- назначение ответственного за наставническую деятельность;
- привлечение наставников, мотивация их деятельности;
- закрепление наставнических пар/групп;
- обеспечение формирования баз данных и лучших практик– наставнической деятельности.

3. Порядок организации наставничества

3.1. Формой наставничества, реализуемой в ДООУ, является «педагог-педагог».

3.2. Наставничество организуется на основании приказа заведующего ДООУ.

3.3. Руководство наставничеством осуществляет старший воспитатель. Он предлагает кандидатуры наставников и наставляемых.

3.4. Критериями выдвижения наставников и наставляемых служат:

- наличие личного желания стать наставником;
- авторитетность в среде коллег;
- высокий уровень развития ключевых компетенций;
- способность выстраивать отношения с окружающими;
- нацеленность на результат; способность к собственному профессиональному и личностному развитию.

3.5. Кандидатуры наставников и наставляемых рассматриваются на педагогическом совете и утверждаются приказом заведующего ДООУ.

3.6. Наставник может иметь одновременно не более двух наставляемых.

3.7. Наставничество устанавливается в отношении:

- нуждающихся в нем педагогов, испытывающих потребность в развитии профессиональных компетенций или освоении новых метакомпетенций;
- педагогов, не имеющих трудового стажа педагогической деятельности в ДООУ;
- педагогов, имеющих стаж педагогической деятельности не более трех лет;
- педагогов, испытывающих трудности в участии в конкурсах различного уровня;

3.7.1. Наставничество устанавливается для наставляемого, изъявившего желание в назначении наставника.

3.8. Показателями оценки эффективности работы наставника является выполнение наставляемым целей и задач в период наставничества. Оценка производится по результатам промежуточного и итогового контроля.

3.10. Наставничество в ДОУ осуществляется на основании программы наставничества.

3.10.1. Программа наставничества разрабатывается наставником (с участием наставляемого (ых)) и включает в себя:

- реализуемые формы наставничества;
- индивидуальные планы (план самообразования), составленные совместно наставником (-ами) с наставляемым.

3.11. Длительность и сроки наставничества устанавливаются индивидуально в зависимости от планируемых результатов.

3.12. Этапами наставничества могут служить:

Этап 1. Формирование базы наставляемых.

Этап 2. Формирование базы наставников.

Этап 3. Формирование наставнических пар или групп.

Этап 4. Организация и осуществление работы наставнических пар или групп.

4. Права и обязанности наставника.

4.1. Наставник обязан:

- разрабатывать программу (мы) наставничества;
- оказывать своевременную информационную, методическую и консультационную поддержку участникам наставничества;
- получать обратную связь через опросы, анкетирование, беседы с наставниками и наставляемыми;
- анализировать и обобщать положительный опыт осуществления наставнической деятельности, участие в его распространении;
- помогать разрабатывать индивидуальный план (план самообразования) развития наставляемого, при необходимости оперативно вносить в него коррективы, оценивать фактический результат осуществления запланированных мероприятий;
- в соответствии с планом наставничества лично встречаться с наставляемым для осуществления мероприятий, обсуждения и выбора методов наставнической деятельности;
- выявлять и совместно устранять допущенные ошибки в деятельности наставляемого в рамках мероприятий индивидуального плана;
- передавать наставляемому накопленный опыт, обучать наиболее рациональным приемам и современным методам работы;
- обеспечить атмосферу взаимопомощи;
- координировать действия наставляемого в соответствии с задачами образования воспитанников;
- оказать помощь в проектировании, моделировании и организации образовательной работы с детьми в соответствии с возрастными особенностями и задачами основной образовательной программы дошкольного образования и адаптированными основными образовательными программами дошкольного образования;
- оказывать позитивное влияние на рост профессиональной компетентности наставляемого;
- подводить итоги профессионального роста наставляемого с предложениями по дальнейшей работе с ним на заседаниях педагогического совета;
- инициировать мероприятия в рамках организации наставничества.

4.2. Наставник имеет право:

- участвовать в обсуждении вопросов, связанных с наставничеством, в том числе, с деятельностью наставляемого;
- обращаться к старшему воспитателю с предложениями по внесению изменений и дополнений в план наставничества;
- за организационно-методической поддержкой.

Подключать с согласия заведующего ДООУ других сотрудников для дополнительного обучения наставляемого.

5. Права и обязанности наставляемого

5.1. Наставляемый обязан:

- совместно с наставником развивать дефицитные компетенции, выявлять и устранять допущенные ошибки;
- выполнять рекомендации, связанные с индивидуальным планом наставничества; - сообщать наставнику о трудностях, возникших в связи с исполнением определенных пунктов плана;
- принимать участие в мероприятиях, организованных для лиц, в отношении которых осуществляется наставничество.

Повышать профессиональную квалификацию удобным для себя способом.

5.2. Наставляемый имеет право:

- пользоваться имеющейся в методическом кабинете ДООУ нормативной, информационно-аналитической и учебно-методической документацией, материалами и иными ресурсами, обеспечивающими реализацию индивидуального плана;
- в индивидуальном порядке обращаться к наставнику за советом, помощью по вопросам, связанным с наставничеством;
- запрашивать интересующую информацию;
- вносить на рассмотрение администрации ДООУ предложения по совершенствованию работы, связанной с наставничеством.

6. Документы, регламентирующие наставничество

6.1. К документам, регламентирующим деятельность наставников, относятся:

- настоящее Положение;
- приказ заведующего ДООУ об организации наставничества;
- программа наставничества ДООУ;
- приказ заведующего ДООУ о закреплении наставнических пар/групп;
- протоколы заседаний педагогического совета, на которых рассматривались вопросы наставничества;

6.2. По окончании срока наставничества наставляемый должен сдать старшему воспитателю следующие документы:

- план по самообразованию наставляемого с оценкой наставника о проделанной работе и отзывом с предложениями по дальнейшей работе.